

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Бизнес – информатика и высшая математика»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Костенко А.В.

СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Экономика и финансы»
Очная /очно-заочная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №43 от 27.08. 2021 г.)*

**Одобрено кафедрой «Бизнес – информатика и высшая математика»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №01 от 26 августа 2021 г.)**

КАЛУГА 2021


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Статистика» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной/очно-заочной форме обучения.


В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.


РЕЦЕНЗЕНТЫ:

(Ф.И.О., должности, ученые степени и звания)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«26» августа 2021 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Бизнес-информатика и высшая математика»  /Дробышева И.В./
«26» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Наименование дисциплины

Б.1.1.3.9. Статистика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знание: современной системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне, методы их построения и анализа. Умение: рассчитать основные статистические показатели, осуществлять выбор статистических показателей и применять методы статистического анализа для решения практических задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знание: понятий статистики как предмета, особенности статистической методологии, как системы приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений. Умение: выявлять с помощью методов статистики количественные закономерности,

			проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знание: понятия классификации, группировки, однородности. Умение: сгруппировать данные и проверить их на однородность.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знание: теоретических основ экономической статистики. Умение: видеть закономерности при изучении количественных явлений и уметь аргументировано отстаивать полученные результаты.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знание: теоретических основ экономической статистики, методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов. Умение: на основе изучения исходных данных уметь правильно выбрать соответствующие методы теории статистики, произвести необходимые расчеты, проанализировать результаты на основе системного описания и аргументировано изложить свою точку зрения.

ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	Знание: методологии статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; Умение: применять методы статистического анализа.
		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: методологии статистического анализа бухгалтерской отчетности. Умение: исчислять и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, анализировать динамику и взаимосвязи социально-экономических явлений.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знание: теоретических и методологических основ статистики, ее основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа. Умение: разработать программу статистического наблюдения, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня социально-экономических явлений, выявления взаимосвязи и тенденции их развития;
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знание: основных прогнозных моделей на основе данных динамических рядов. Умение: прогнозировать на основе данных динамических рядов.

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4 Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3/3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	180/180	180/180
Контактная работа Аудиторные занятия	68/34	68/34
<i>Лекции</i>	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52/18	52/18
Самостоятельная работа	112/146	112/146
Вид текущего контроля	РАР	РАР
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Предмет, метод и основные категории статистики. Место статистики в системе экономических наук. Основные разделы экономической статистики. Этапы статистического исследования. Организация государственной статистики в разных странах. Задачи и организация статистики в Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации

Формы, виды и способы статистического наблюдения. Статистический инструментарий. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения.

Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Задачи и виды статистических группировок. Основные общероссийские классификаторы. Ряды распределения, их виды и правила построения. Способы проведения вторичной группировки. Представление результатов статистического наблюдения. Статистические таблицы и графики: правила составления и оформления.

Тема 3. Обобщающие статистические показатели

Виды обобщающих статистических показателей. Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения. Относительные статистические величины и их виды. Средние величины и их виды. Расчет средней величины по сгруппированным и несгруппированным данным. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Виды дисперсии. Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Тема 4. Выборочное наблюдение

Основные положения теории выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки; понятие доверительной вероятности. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.

Тема 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально - экономических явлений

Понятие статистической зависимости. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей. Методы выявления корреляционной связи. Регрессионный анализ. Определение

параметров уравнения регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности. Показатели тесноты связи между признаками. Парные, частные и множественный коэффициенты корреляции; теоретический коэффициент детерминации; теоретическое корреляционное отношение. Проверка значимости коэффициента корреляции. Коэффициент эластичности. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков.

Тема 6. Ряды динамики и их применение в статистическом анализе

Ряды динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов. Средний уровень ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда. Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Тема 7. Индексный метод анализа

Индексы и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов). Взаимосвязанные индексы и определение роли отдельных факторов в динамике результативных показателей. Индексный метод в факторном анализе. Территориальные индексы.

Тема 8. Статистика населения

Статистическое изучение численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного и механического движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности. Виды миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.

Тема 9. Статистика труда

Изучение трудовой деятельности. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Рабочая сила (экономически активное население). Показатели численности и состава рабочей силы. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Экономически неактивное население. Понятие трудовых ресурсов, их численность и состав. Баланс трудовых ресурсов.

Показатели численности работников организации (предприятия). Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Производительность труда, измерение ее уровня. Анализ динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда. Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда и их взаимосвязь.

Тема 10. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства, задачи его статистического изучения. Понятие и состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Статистика национального богатства в РФ. Натуральная и стоимостная формы учета экономических активов. Изучение динамики объема национального богатства. Показатели инвестиционной деятельности. Группировка инвестиций. Финансовые инвестиции и их формы. Статистика основных фондов. Виды оценки основного капитала. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала. Статистика материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Тема 11. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Методологические основы СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Принципы построения счетов.

Классификация счетов в СНС. Исчисление ВВП производственным методом. Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Исчисление ВВП распределительным методом. Валовой национальный доход. Методология построения счета товаров и услуг. Исчисление ВВП методом конечного использования. Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Тема 12. Основные показатели статистики финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержки обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности.

Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования. Статистическое изучение инфляции.

Тема 13. Основные показатели уровня жизни населения

Уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг. Коэффициент эластичности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п.п.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость, в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары , практичес кие занятия		
1.	Предмет, метод и задачи экономической статистики.	8/15	4/4	2/2	2/2	4/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
2.	Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представление информации	10/15	6/4	2/2	4/2	4/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
3	Обобщающие статистические показатели	12/15	6/4	2/2	4/2	6/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
4	Выборочное наблюдение	12/15	6/4	2/2	4/2	6/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.

5	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	16/15	8/4	2/2	6/2	8/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
6	Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	12/14	8/3	2/2	6/1	4/11	Выполнение практических заданий в EXCEL. Срезовая работа.
7	Индексный метод анализа	14/14	6/3	2/2	4/1	8/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
8	Статистика населения	12/14	6/3	2/2	4/1	6/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
9	Статистика труда	22/12	4/1	-/-	4/1	18/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
10	Статистика национального богатства	18/12	4/1	-/-	4/1	14/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
11	Система национальных счетов	16/12	4/1	-/-	4/1	12/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
12	Основные показатели статистики финансов	18/12	4/1	-/-	4/1	14/11	Выполнение практических заданий в EXCEL.
13	Основные показатели уровня жизни населения	10/15	2/1	-/-	2/1	8/14	Выполнение практических заданий в EXCEL. Срезовая работа
	В целом по дисциплине						Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого	180/180	68/34	16/16	52/18	112/146	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

№ темы дисц.	Наименовани е тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Предмет, метод и задачи экономическо й статистики.	Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «Экономическая статистика». 8 (4-5)	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения поставленной проблемы.
2.	Статистическ ое наблюдение. Группировка статистическ их данных. Способы представлени е информации	Практическое задание, связанное с организацией статистического наблюдения, сводкой и группировкой результатов наблюдения, построением рядов распределения, использованием статистических таблиц и графиков для представления статистической информации. 8 (4-5)	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения поставленной проблемы.
3.	Обобщающие статистическ ие показатели	Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. Выполнение практических заданий по исчислению абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. 8 (4-5)	Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
4.	Выборочное наблюдение	Выборочный метод наблюдения в социально-экономических исследованиях. Выполнение практических заданий, направленных на освоение основ выборочного метода наблюдения. 8 (4-5)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
5.	Статистическ ое изучение взаимосвязи социально- экономически х явлений	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков проведения корреляционно-регрессионного анализа, оценку и интерпретацию его результатов. 8 (4-5)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
6.	Ряды динамики и их применение в статистическо м анализе	Анализ рядов динамики, выявление основной тенденции развития явления. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. 8 (4-5)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.

7.	Индексный метод анализа	Статистические индексы. Основы факторного анализа. Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. 8 (4-5)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
8.	Статистика населения	Анализ численности, состава и изменения численности населения и трудовых ресурсов. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения, показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени. 8 (4-5), 9(1)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
9.	Статистика труда	Анализ показателей уровня и динамики производительности и оплаты труда. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы. 8 (4-5), 9 (1)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
10.	Статистика национального богатства	Методология оценки объема, состава и использования национального богатства. Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. 8 (4-5), 9 (1)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
11.	Система национальных счетов	Основы макроэкономического анализа. Обсуждение методологических вопросов построения и анализа СНС, выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных макроэкономических показателей, построения и анализа консолидированных счетов. 8 (4-5), 9 (1)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.

12.	Основные показатели статистики финансов	Система показателей статистики финансов. Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. 8 (4-5, 8, 9), 9(1-3)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.
13.	Основные показатели уровня жизни населения	Анализ показателей уровня жизни населения. Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. 8 (4-5), 9 (1)	Выполнение ситуационных задач по теме, групповое обсуждение алгоритма решения практико-ориентированных заданий.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет, метод и задачи экономической статистики.	Основные категории и понятия статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность. Организация статистики в РФ.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы и нормативных материалов
Статистическое наблюдение. Группировка статистических данных. Способы представления информации	Организационные вопросы наблюдения. Разработка организационного плана наблюдения. Подготовка кадров для проведения наблюдения. Вопросы точности наблюдения. Классификация как разновидность группировок в статистике. Основные общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Сводка, ее виды. Группировка материалов статистического наблюдения. Статистические таблицы, принципы построения, виды, правила оформления. Графики как способ представления информации.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Обобщающие статистические показатели	Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Выборочное наблюдение	Теоретические основы выборочного метода. Способы формирования выборочной совокупности. Оценка параметров генеральной совокупности.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий контрольной работы

Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Проверка значимости уравнения регрессии и коэффициентов уравнения регрессии. Коэффициент эластичности.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Ряды динамики и их применение в статистическом анализе	Сопоставимость уровней ряда динамики. Методы выявления тенденции (метод укрупнения интервалов, метод скользящих средних, аналитическое выравнивание). Измерение сезонных колебаний в рядах динамики.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Индексный метод анализа	Классификация индексов. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы. Факторный анализ с использованием индексов.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Статистика населения	Понятие о таблицах смертности и их показатели. Методы исчисления перспективной численности населения. Баланс трудовых ресурсов. Общероссийский классификатор занятий. Формы федерального статистического наблюдения по вопросам численности и оплаты труда.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Статистика труда	Понятие и состав выплат социального характера. Состав затрат на рабочую силу. Федеральное государственное наблюдение за размером заработной платы и составом затрат организаций на рабочую силу.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Статистика национального богатства	Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Статистика национального богатства в РФ.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Система национальных счетов	Анализ динамики ВВП. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Индекс-дефлятор ВВП. Методы международных сопоставлений ВВП.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Основные показатели статистики финансов	Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Основные показатели статистики государственных финансов. Статистическое изучение инфляции	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы
Основные показатели уровня жизни населения	Система показателей уровня жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение заданий в рамках контрольной работы

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Типовые задания РАР

Индивидуальные задания для выполнения студентами расчетно-аналитической работы формируются преподавателем, ведущим практические занятия в студенческой группе.

Пример содержания заданий в рамках контрольной работы приведен ниже.

Сводка и группировка данных. На основе данных таблицы 1 о деятельности <...> организаций провести их группировку, рассчитать по каждой группе следующие показатели (данные таблицы либо предложены преподавателем, либо собраны студентом самостоятельно).

Таблица 1

Номер организации	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель 4
1				
2				
3				
...				
30				

Результаты расчетов оформите в виде таблицы. Проанализируйте полученные результаты.

1. Построение и анализ рядов распределения

Используя данные таблицы 1, постройте вариационный ряд распределения с постоянной величиной интервала по указанному признаку. Результаты расчетов оформите в виде таблицы.

2. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Используя данные таблицы 1, проведите статистический анализ взаимосвязи указанных показателей. Прокомментируйте полученные результаты.

3. Выборочное наблюдение

Рассматривая данные таблицы 1 как результат выборочного наблюдения, проведите оценку ошибки выборки и параметров генеральной совокупности. Прокомментируйте полученные результаты.

4. Анализ динамики экономических показателей

Используя данные статистического ежегодника за <...> год, проведите анализ динамики указанных экономических показателей с помощью абсолютных, относительных и средних показателей; на основе аналитического выравнивания ряда динамики составьте прогноз на < > г.г.

5. Индексный метод анализа

Проведите факторный анализ показателей с применением индексного метода.

Вопросы для подготовки к текущему контролю

1. Предмет, метод, задачи экономической статистики.
2. Основные этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Основные формы федерального статистического наблюдения.
5. Способы наглядного представления результатов статистического наблюдения.
6. Статистические группировки. Виды группировок.
7. Абсолютные и относительные величины.
8. Средние величины, их формы, виды и значение в статистическом анализе.
9. Абсолютные и относительные показатели вариации.
10. Виды дисперсий, правило сложения дисперсий.
11. Структурные средние, их виды. Порядок нахождения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
12. Основы выборочного метода наблюдения. Понятие и виды ошибок выборки.

Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

13. Виды статистических индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей; цепные и базисные индексы.

14. Индексы среднего значения показателя: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

15. Виды рядов динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.

16. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.

17. Индексы сезонности.

18. Показатели степени тесноты связи между признаками: корреляционное отношение, линейный коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков.

19. Коэффициенты контингенции и ассоциации.

20. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.

21. Показатели демографической нагрузки населения.

22. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.

23. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.

24. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни.

25. Методы исчисления перспективной численности населения.

26. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.

27. Коэффициенты трудоспособности, занятости, экономической активности населения.

28. Понятие и состав рабочей силы, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.

29. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.

30. Состав рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

31. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда.

32. Анализ динамики производительности труда.

33. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение уровня производительности труда.

34. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними.

35. Анализ динамики заработной платы.

36. Понятие и состав затрат на рабочую силу.

37. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства.

38. Понятие и состав основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

39. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.

40. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.

41. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.

42. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство.

43. Производственный метод исчисления ВВП: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт в рыночных ценах.

44. Метод формирования ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.

45. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.

46. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.

47. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции.

48. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции. Показатели статистики издержек обращения.

49. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.

50. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. Счет производства.

51. Методология построения, система показателей и направления анализа счетов образования и распределения доходов.

52. Методология построения, система показателей и направления анализа счета товаров и услуг.

53. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Примеры тестовых заданий для оценки знаний

1. Первичные доходы – это:

а) изменения в стоимости активов и обязательств, которые не являются результатом экономических операций;

б) доходы, получаемые участниками экономического процесса в порядке первичного распределения созданной стоимости;

в) взносы учредителей и членские взносы;

г) обособившаяся часть, выделившаяся из общей суммы денежных средств.

2. Интервальный ряд динамики – это -

3. Укажите последовательность этапов статистического исследования.

4. Атрибутивный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку.

5. Укажите формулу показателя для расчета среднего стажа работы при наличии следующих данных:

Стаж работы, лет	5	6	7	8 и более 7
Число рабочих	2	6	15	

6. Какие виды рядов распределения вы знаете? Приведите пример интервального вариационного ряда распределения.

Практико-ориентированные задания

1. Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятиями фирмы:

№ предприятия фирмы	Выпуск продукции по плану, млн. руб.	Процент выполнения плана по выпуску продукции
1	230	102
2	270	106
3	200	97

Определить процент выполнения плана по выпуску продукции в целом по фирме. Какая средняя применена и почему?

2. Путем механического отбора на предприятии был изучен стаж работы сотрудников. Результаты обследования представлены в таблице:

Стаж работы	Число работников
2-4	3
4-6	6
6-8	20
8-10	14
10-12	11
12-14	6
Свыше 14	2

На основе этих данных с вероятностью 0,954 определите:

- 1) пределы, в которых будет находиться средний стаж работников на предприятии;
- 2) долю работников, имеющих стаж 10 лет и более.

3. Для изучения среднедушевого дохода населения области была организована 4% типическая выборка с отбором единиц пропорционально численности типических групп. Результаты обследования приведены в таблице:

Группы населения по типу местности проживания	Объем выборки	Среднедушевой доход, тыс. руб.	Среднее квадратическое отклонение, руб.
Городское	620	12	3
сельское	180	8	1,5

С вероятностью 0,997 определите пределы среднедушевого дохода населения области.

4. Имеются следующие данные о реализации овощей торговой организацией

Товар	Цена за 1 кг.		Товарооборот, тыс. руб.	
	август	Сентябрь	август	Сентябрь

A	15	8	400	460
B	25	12	300	440

Определите:

Индексы цен по каждому виду товара;

По двум товарам вместе:

- индексы цен, физического объема товарооборота, индекс товарооборота;
- абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен.

5. Укажите формулу показателя для расчета среднего стажа работы при наличии следующих данных:

Стаж работы, лет	5	6	7	8 и более
Число рабочих	2	6	15	7

6. Определите среднюю цену бензина, моду, медиану и показатели вариации при наличии следующих данных:

Цена бензин Аи-95, рублей	Количество проданного топлива, в % к итогу
до 36,0	5
36,0 – 36,3	15
36,3 – 36,6	30
36,6 – 36,9	40
36,9 и более	10
Итого	100

7. Число убыточных организаций характеризуется следующими данными:

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Число убыточных организаций	250	260	271	282	289	295

Определите: 1) средний уровень ряда динамики; 2) абсолютные приросты (цепные, базисные); 2) темпы роста и прироста (цепные, базисные); 3) среднегодовой абсолютный прирост; 4) среднегодовой темп роста.

8. Имеются следующие данные об экспорте некоторых минеральных продуктов:

Виды товаров	Экспорт, млн. долл. США		Изменение средних экспортных цен в декабре по сравнению с июлем, %
	июль	декабрь	
Нефть сырая	750	705	- 30,6
Бензин автомобильный	560	540	- 5,6
Газ природный	370	330	- 27,0

Определите: 1) индивидуальные индексы стоимости экспорта по каждому виду товаров; 2) общий индекс стоимости экспорта; 3) общий индекс средних цен по минеральным продуктам; 4) общий индекс физического объема экспорта минеральных

продуктов; 4) абсолютное изменение стоимости экспорта рассматриваемых минеральных продуктов за счет факторов: а) изменения количества проданных товаров; б) изменения средних экспортных цен. Сформулируйте выводы по результатам расчетов

9. Проанализируйте динамику средней заработной платы по региону в целом при наличии следующих данных о средней заработной плате и численности занятых по двум областям, входящих в состав региона. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов?

Области	Базисный период		Текущий период	
	Средняя заработная плата, тыс. руб.	Численность занятых, тыс. чел	Средняя заработная плата, тыс. руб.	Численность занятых, тыс. чел
№ 1	25,0	20,2	25,9	21
№ 2	30,8	30,1	31,8	30,9

10. Проанализируйте структуру и динамику инвестиций в нефинансовые актив при наличии следующих данных.

	Млрд. рублей			
	2012	2013	2014	2015
Инвестиции в нефинансовые активы всего в том числе	9805,5	10195,9	10532,9	10730,8
Инвестиции в основной капитал	9703,3	10065,7	10379,6	10485,0
Инвестиции в произведенные нефинансовые активы	102,2	130,2	153,3	245,8

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Предмет, метод и задачи экономической статистики.
2. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель.
3. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
4. Статистическая сводка, ее организационные формы, виды и способы.
5. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации.
6. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
7. Статистическая сводка, ее содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
8. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
9. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.

10. Табличное и графическое представление статистических данных.
11. Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
12. Средняя величина в статистике, ее сущность и условия применения. Виды и формы средних.
13. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
14. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.
15. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.
16. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчета для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
17. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений.
18. Корреляционная связь, ее особенности, методы выявления и оценки тесноты.
19. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.
20. Методика построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
21. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
22. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.
23. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики.
24. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.
25. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
26. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
27. Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
28. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.
29. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.
30. Индексный метод исследования изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь индексов.
31. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
32. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Виды оценки и показатели эффективности использования основных фондов.
33. Показатели объема, структуры и динамики оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
34. Статистическое изучение населения.
35. Рынок труда, его характеристики. Задачи статистики рынка труда.
36. Показатели уровня экономической активности населения, занятости, безработицы.
37. Задачи статистики оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Расчет средней заработной платы.
38. Индексный анализ фонда заработной платы и его факторов.
39. Система национальных счетов (СНС) - макроэкономическая модель рыночной экономики.

40. Основные понятия и категории национального счетоводства.

41. Понятие уровня жизни населения и задачи статистики в его изучении. Система показателей уровня жизни.

42. Показатели статистики бедности. Минимальная потребительская корзина. Индекс стоимости жизни. Коэффициент (индекс) уровня бедности. Показатели качества жизни.

43. Статистическое изучение динамики прибыли и рентабельности.

44. Статистическое изучение уровня и динамики производительности труда на предприятии.

45. Статистическое изучение использования материальных оборотных средств на предприятии.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знание: методологии статистического анализа социально-экономических явлений и процессов; Умение: применять методы статистического анализа.	Мыловаренный завод произвел за отчетный период следующее количество продукции, т.: мыло хозяйственное 40%-ное – 25,0; мыло туалетное – 20,0; мыло хозяйственное 60%-ное – 22,0; порошок стиральный – 55,0. Определите общий выпуск продукции в пересчете на условное 40%-ное мыло по следующим переводным коэффициентам: мыло 60%-ное и туалетное – 1,75, порошок стиральный – 0,5.
		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	Знание: методологии статистического анализа бухгалтерской отчетности. Умение: исчислять и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели, анализировать динамику и взаимосвязи социально-экономических явлений.	Автомобиль проехал 1000 км, из них 480 км он прошел со скоростью 60 км/час, 320 — со скоростью 80 км/час и 200 км — со скоростью 50 км/час. Определите среднюю скорость, с которой совершался рейс.
ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-	1. Понимает содержание логику проведения анализа деятельности экономического субъекта,	Знание: теоретических и методологических основ статистики, ее основные понятия,	На предприятии 64% работников имеют среднее и высшее образование. Определить дисперсию доли рабочих, имеющих среднее и высшее образование. Средняя успеваемость студентов экономического факультета $\bar{x} = 4$ балла, $Mo = 4,8$ балла, $Me = 4,2$ балла. Указать,

	экономических условиях	приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа. Умение: разработать программу статистического наблюдения, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня социально-экономических явлений, выявления взаимосвязи и тенденции их развития;	симметричным или асимметричным является распределение студентов по успеваемости. Если асимметричным, то с какой асимметрией (левосторонней или правосторонней).
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знание: основных прогнозных моделей на основе данных динамических рядов. Умение: прогнозировать на основе данных динамических рядов.	Центральный момент третьего порядка $m_3 = 34,56$ при $\sigma = 12$. Вычислить коэффициент асимметрии и сделать выводы; центральный момент четвертого порядка $m_4 = 64,32$ при $\sigma = 2$. Вычислить коэффициент эксцесса и сделать выводы.
УК - 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знание: современной системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне, методы их построения и анализа. Умение: рассчитать основные статистические	Задание 1. Укажите последовательность этапов статистического исследования. Задание 2. Какие виды рядов распределения вы знаете? Приведите пример интервального вариационного ряда распределения.

			показатели, осуществлять выбор статистических показателей и применять методы статистического анализа для решения практических задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты, обосновывать выводы.														
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<p>Знание: понятий статистики как предмета, особенности статистической методологии, как системы приемов, способов и методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений.</p> <p>Умение: выявлять с помощью методов статистики количественные закономерности, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений.</p>	<p>Задание 1</p> <p>Имеются следующие данные об экспорте некоторых минеральных продуктов:</p> <table><tr><th rowspan="2">Виды товаров</th><th colspan="2">Экспорт, млн. руб.</th><th rowspan="2">Изменение средних экспортных цен в декабре по сравнению с июлем, %</th></tr><tr><th>июль</th><th>декабрь</th></tr><tr><td>Нефть сырая</td><td>750</td><td>705</td><td>-3,6</td></tr><tr><td>Бензин автомобильный</td><td>560</td><td>540</td><td>-5,6</td></tr></table> <p>Определите: 1) индивидуальные индексы стоимости экспорта по каждому виду товаров; 2) общий индекс стоимости экспорта; 3) общий индекс средних цен по минеральным продуктам; 4) общий индекс физического объема экспорта минеральных продуктов; 5) абсолютное изменение стоимости экспорта рассматриваемых минеральных продуктов за счет факторов: а) изменения количества проданных товаров; б) изменения средних экспортных цен. Сформулируйте выводы по результатам расчетов.</p>	Виды товаров	Экспорт, млн. руб.		Изменение средних экспортных цен в декабре по сравнению с июлем, %	июль	декабрь	Нефть сырая	750	705	-3,6	Бензин автомобильный	560	540	-5,6
Виды товаров	Экспорт, млн. руб.		Изменение средних экспортных цен в декабре по сравнению с июлем, %														
	июль	декабрь															
Нефть сырая	750	705	-3,6														
Бензин автомобильный	560	540	-5,6														
	3. Формулирует признак	<p>Знание: понятия классификации</p>	Проанализируйте динамику средней заработной платы по региону по данным средней заработной платы и численности														

		<p>классификации, выделяет соответствующую ему группу однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>, группировки, однородности. Умение: сгруппировать данные и проверить их на однородность.</p>	<p>занятых по двум областям, входящих в состав региона. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов?</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знание: теоретических основ экономической статистики. Умение: видеть закономерности и при изучении количественных явлений и уметь аргументированно отстаивать полученные результаты.</p>	<p>На заводе ведется учет выполнения норм выработки. Укажите виды наблюдения по времени проведения, охвату единиц совокупности и источника данных. Так как наблюдению подвергаются все, без исключения, рабочие, то по степени охвата единиц наблюдение сплошное; наблюдение непрерывное, так как проводится по мере возникновения явления; источником данных служат документы.</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>Знание: теоретических основ экономической статистики, методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов. Умение: на основе изучения исходных данных уметь правильно выбрать соответствующие методы теории статистики, произвести необходимые расчеты, проанализировать</p>	<p>Проводится перепись художественной литературы в библиотеках области. Укажите объект, единицу наблюдения и единицу совокупности. Объектом наблюдения являются библиотеки области, единицей наблюдения здесь будет фонд художественной литературы, так как другие ее виды не учитываются, а единицей наблюдения является каждая конкретная книга, так как она обладает признаками, подлежащими регистрации.</p>

			результаты на основе системного описания и аргументировано изложить свою точку зрения.	
--	--	--	--	--

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, метод и задачи статистики (10 баллов)
 2. Рынок труда, его характеристики. Задачи статистики рынка труда (10 баллов)
- Задача (40 баллов). Имеются следующие данные о реализации овощей торговой организацией

Товар	Цена за 1 кг.		Товарооборот, тыс. руб.	
	август	сентябрь	август	сентябрь
А	15	8	400	460
В	25	12	300	440

Определите:

1. Индексы цен по каждому виду товара;
2. По двум товарам вместе:
 - а) индексы цен, физического объема товарооборота, индекс товарооборота;
 - б) абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.03.2017) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (в действующей редакции)
2. Приказ Росстата от 26.10.2015 N 498 (в действующей редакции) "Об утверждении Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения N П-1 "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг", N П- 2 "Сведения об инвестициях в нефинансовые активы", N П-3 "Сведения о финансовом состоянии организации", N П-4 "Сведения о численности и заработной плате работников", N П-5(м) "Основные сведения о деятельности организации"
3. Приказ Росстата от 27.11.2012 N 618 (в действующей редакции) "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26558)

Основная литература:

4. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; отв. ред. И. И. Елисеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 572 с. ISBN 978-5-534-10130-0. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475471>
5. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020. 186 с. ISBN 978-5-16-102901-5. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1092381>

Дополнительная литература:

6. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие /

И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. М.: Юрайт, 2019. 514 с. ISBN 978-5-9916-3688-9. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/425262>

7. Пожидаева Е.С., Статистика [Электронный ресурс]: учебник. М.: Русайнс, 2022. 259 с. ISBN 978-5-4365-9059-2. URL:<https://book.ru/book/942908>

8. Экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Иванов [и др.]; под ред. Ю. Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2021. 176 с. ISBN 978-5-16-012772-9. <https://znanium.com/catalog/product/1228783>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
2. Банк России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
3. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
4. Межгосударственный статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.org>
5. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org>
6. <http://www.library.fa.ru/files/Znanium.pdf>
7. www.BOOK.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами,

психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению РАР

Методические рекомендации по выполнению РАР предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению РАР», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Статистика» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.